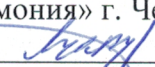


Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБУ Центр ППМСП «Гармония»
г. Чебоксары
Протокол № 05 от 27.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ Центр ППМСП
«Гармония» г. Чебоксары

 Л.Н. Чапурина
Приказ № 118-О от 29.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«Гармония»

города Чебоксары Чувашской Республики

на 2018-2019 учебный год

по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

г. Чебоксары

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 - ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Уставом МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары.

Особенностями учебного плана являются:

- социально-педагогическая направленность;
- проектирование учебного процесса с учетом запросов всех его участников (в реализации дополнительной общеобразовательной программы принимают участие как педагоги, так и родители);
- учет возрастных особенностей и индивидуальных психофизических возможностей обучающихся;
- возможность корректировки плана с учетом диагностики, анализа и рефлексии процесса реализации программ учебных курсов дополнительного образования;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- ресурсообеспеченность (учет реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, техническими и кадровыми ресурсами).

Учебный план реализуется в 1-ом варианте - для обучающихся дошкольного возраста.

Учебный план составлен на один учебный год и распределяется по программам учебных курсов дополнительного образования.

**Учебный план
для обучающихся дошкольного возраста на 2018-2019 уч. год**

№	Наименование программ	Ф.И.О. специалиста, работающего по программе/ должность	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий за период обуч-я по прогр.	Форма организации работы по реализации ДОП	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Программа учебного курса дополнительного образования по исправлению нарушений речи «Говоруша» модуль «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-6 лет»	Учителя-логопеды: Кораблева Н.А. Каишева Р.Б., Кузьмина В.Г, Счётчикова И.Г.	2	34	индивидуальная	диагностика речевого развития
2.	Программа учебного курса дополнительного образования по исправлению нарушений речи «Речевцветик» модуль «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 6-7 лет»	Учителя-логопеды: Кораблева Н.А. Каишева Р.Б., Кузьмина В.Г, Счётчикова И.Г.	2	34	индивидуальная	диагностика речевого развития
3.	Программа учебного курса дополнительного образования по общему развитию детей «Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет «Развивайка» (интегрированный курс)	Учителя-дефектологи: Исаева О.Р.	2	34	индивидуальная	диагностика познавательного развития
4.	Программа учебного курса дополнительного образования по общему развитию детей «Развитие познавательных способностей детей 6-7 лет «Любознайка» (интегрированный курс)	Учителя-дефектологи: Исаева О.Р.	2	34	индивидуальная	диагностика познавательного развития
Итого:			8	136		

Примечание:

Учитель-логопед, учитель-дефектолог – проводят 2 занятия в неделю с одним ребёнком;

По мере зачисления обучающихся на занятия учителями-логопедами и учителями-дефектологами проводится стартовая (входная) диагностика уровня их актуального развития;

По завершении предусмотренного учебного курса проводится итоговая диагностика уровня развития обучающихся.